



IKC Staetlânsskoalle

IKC-plan 2022 - 2026

Directeur	Dhr. Vincent Achterberg
Adres	Smidsreed 6-8
Plaats	Tzum
Telefoon	0517-452219
E-Mail	staetlansskoalle@cbo-nwf.nl
Datum	17-6-2024

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Voorwoord.....	3
Samenhang met andere documenten.....	3
Vaststelling	3
1. Doelen van het plan	5
1.1. Doel en functie van het locatieplan.....	5
1.2. Strategisch plan CBO Noardwest Fryslân	5
1.3. Totstandkoming.....	6
2. Ons IKC en onze opdracht	7
2.1. Visie en missie	7
2.2. Onze kernwaarden	8
2.3. Onze onderwijskundige en pedagogische principes	9
2.4. Context van het IKC	9
3. Waar staan we en waar willen we naar toe?	11
3.1. Wat zijn onze sterke punten?.....	11
3.2. Wat kunnen we verbeteren?.....	11
3.3. Waar liggen kansen om opvang en onderwijs succesvol te ontwikkelen?	11
3.4. Wat zijn bedreigingen die verhinderen dat we succesvol zijn?	12
3.5. Ambities.....	12
4. Welke keuzes maken we en waar leggen we prioriteiten?.....	14
4.1. Onze 6 strategische thema's	14
4.2. Jaarplannen	16
5. Beleidszaken	17
5.1. Onderwijskundig Beleid.....	17
5.2. Stelsel van kwaliteitszorg	18
5.3. Personeelsbeleid	18
5.4. Financieel beleid.....	18
5.5. Identiteitscommissie	19
Nawoord	20
Nawoord.....	20

Inleiding

Voorwoord

Voorwoord

Voor u ligt het locatieplan voor IKC [Naam IKC invoeren]. Onze organisatie is ontstaan vanuit de overtuiging dat een integrale aanpak van onderwijs, opvang en ontwikkeling van kinderen van groot belang is. Door samen te werken met verschillende partners en disciplines, streven wij ernaar om een veilige, stimulerende en inspirerende omgeving te creëren waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit meerjarenplan zult u kennismaken met onze missie, visie en kernwaarden. We beschrijven onze strategische doelen en de concrete acties die we zullen ondernemen om deze doelen te bereiken. Daarnaast geven we inzicht in onze organisatiestructuur, de samenwerking met partners en de wijze waarop we de kwaliteit van ons onderwijs en opvang monitoren en evalueren.

Samenhang met andere documenten

De jaarplannen en schoolgidsen in de periode **2022 -2025** worden samengesteld op basis van de inhoud van het schoolplan.

In dit schoolplan verwijzen we naar de volgende documenten, die aanwezig zijn op onze school:

- Schoolgids
- Jaarplannen vanuit School Monitor
- Jaarverslagen vanuit School Monitor
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
- Ondersteuningsplan passend onderwijs Fryslân
- Strategisch plan van CBO Noardwest Fryslân
- Deelbeleidsplannen op stichtingsniveau

Vaststelling

Het schoolplan is vastgesteld in de vergadering van het schoolteam d.d.

.....

([naam directeur]) IKC- directeur

Met het schoolplan is ingestemd door de MR in de vergadering van de MR d.d. conform artikel 21B van het reglement.

.....

([naam voorzitter MR]) voorzitter van de MR.

Het schoolplan is vastgesteld door het bestuur van de school d.d.

.....

(Dhr. T.S. de Groot) Namens het bestuur van CBO Noardwest Fryslân

1. Doelen van het plan

1.1. Doel en functie van het locatieplan

Het schoolplan 2022-2025 is het beleidsplan voor de komende planperiode. Het geeft antwoord op 2 belangrijke vragen:

- Waar staan we nu als IKC (positiebepaling)
- Waar willen we naar toe met het IKC (ontwikkeling)

Daarmee is duidelijk dat het schoolplan het beleidsdocument bij uitstek is voor de sturing van onze schoolontwikkeling op de middellange termijn.

De functie van het schoolplan is meerledig:

- Intern sturingsdocument (richting, houvast, kompas)
- Verantwoordingsdocument (interne en externe verantwoording)
- Ondernemingsplan (sturen op doelen, middelen en mensen voor de middellange termijn)
- Kwaliteitsdocument (centraal document binnen de cyclus voor kwaliteitszorg)

1.2. Strategisch plan CBO Noardwest Fryslân

Het strategisch plan van CBO Noardwest Fryslân is het plan dat de komende jaren richting geeft en de organisatie, locaties en medewerkers met elkaar verbindt. Met lef, vertrouwen en volop in beweging willen wij de best mogelijke ontwikkeling realiseren voor alle kinderen die aan de IKC's van CBO Noardwest Fryslân zijn toevertrouwd.

Het realiseren van de doelstellingen van het strategisch plan wordt in de locatieplannen geconcretiseerd. Bij de vertaling naar het IKC-locatieplan heeft elke locatie - binnen de kaders van het strategisch plan - de vrijheid van een eigen 'couleur locale'. Met andere woorden: passend bij de populatie (de kinderen, de ouders/verzorgers), het team en de omgeving geeft elk IKC zijn eigen kleur aan de manier waarop het strategisch plan wordt uitgevoerd.

Missie van CBO Noardwest Fryslân:

Door een unieke samenwerking tussen opvang en onderwijs realiseren wij de best mogelijke ontwikkeling voor ieder kind.

Zes strategische thema's

1. Ouders/verzorgers kiezen bewust voor een IKC van CBO-NWF
2. Wij bieden opvang en onderwijs op basis van de ontwikkelgebieden kwalificeren, personaliseren en socialiseren
3. Wij bieden opvang en onderwijs waarvan kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften dicht bij huis gebruik kunnen maken

4. Wij bieden goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur
5. Wij zijn een samenwerkende en lerende organisatie
6. Wij realiseren een duurzame ontwikkeling op onze locaties en geven de duurzame wereld een plek in ons curriculum

Zie verder het strategisch plan van de stichting CBO Noardwest Fryslân.

1.3. Totstandkoming

De totstandkoming van het IKC locatieplan is een zorgvuldig proces geweest waarbij verschillende bronnen en informatiebronnen zijn gebruikt. Om ervoor te zorgen dat het plan aansluit bij de strategische doelen van CBO NWF, hebben we gebruik gemaakt van de thema's uit het strategisch plan van de bovenschoolse organisatie.

Om een goed beeld te krijgen van de behoeften en wensen van onze medewerkers, hebben we een medewerkersenquête uitgezet. Deze enquête heeft ons waardevolle inzichten gegeven in de sterke punten en verbeterpunten van de huidige situatie op de locaties. Deze input is meegenomen in het opstellen van het IKC locatieplan.

Daarnaast hebben we ook gebruik gemaakt van de jaarplannen en jaarverslagen van de locatie. Deze documenten hebben ons inzicht gegeven in de reeds behaalde resultaten en de lopende ontwikkelingen binnen ons IKC. Op basis hiervan hebben we kunnen bepalen welke doelen en acties opgenomen moesten worden in het IKC locatieplan.

Door gebruik te maken van deze verschillende bronnen en informatiebronnen, hebben we ervoor gezorgd dat het IKC locatieplan een gedegen en goed onderbouwd plan is. Het plan sluit aan bij de strategische doelen van CBO NWF, houdt rekening met de behoeften en wensen van onze medewerkers en is gebaseerd op de reeds behaalde resultaten en lopende ontwikkelingen binnen ons IKC.

2. Ons IKC en onze opdracht

2.1. Visie en missie

Onze IKC is een open IKC. Dat wil zeggen: iedereen is welkom. Vanuit het voorbeeld van Jezus Christus, met de Bijbel als inspiratiebron, willen wij elkaar stimuleren verantwoordelijkheid te nemen voor deze aarde en de samenleving.

Daarom vertellen we de kinderen uit de Bijbel. De Bijbel wil richting geven aan de manier waarop we naar de toekomst kijken. Wij willen open staan voor vragen van kinderen en volwassenen. We willen blijven zoeken, vragen blijven stellen, proberen te begrijpen en inzicht te verwerven. Dit zijn voor ons sleutelwoorden:

openheid;
verantwoordelijkheid;
veiligheid;
respectvol omgaan met kinderen, ouders en teamleden;
enthousiasme;
betrouwbaarheid;
ontwikkeling;
plezier
Dit zal moeten blijken uit de sfeer en de uitstraling.

We willen:

elk kind een veilige en liefdevolle omgeving bieden.
de mogelijkheden die elk kind heeft als basis nemen voor ons handelen;
kinderen leren dat een mens er ook moet zijn voor de ander, dichtbij en veraf;
kinderen leren om de maatschappij en de medemens open tegemoet te treden, zonder de last van vooroordelen.

Dat geven we vorm door rekening te houden met de volgende punten:

Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van kinderen.

Het onderwijs richt zich in elk geval op de emotionele en de verstandelijke ontwikkeling, en het ontwikkelen van creativiteit, op het verwerven van noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke

Het onderwijs gaat er mede vanuit dat de leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving. Onder opvoeden verstaan wij: het kind beschermen en begeleiden op de weg naar zelfstandigheid, rekening houdend met zijn of haar individuele mogelijkheden.

Het doel van de opvoeding is het kind te leiden en begeleiden op grond van normen en waarden die onze levensbeschouwing ons stelt, en wel zó, dat het kind als individu en als gemeenschapswezen een harmonieus, zelfstandig handelend mens wordt.

Wij zijn ons bewust van het feit dat de grenzen van de opvoeding liggen bij de opvoeders (ouders en personeel), de omgeving (vrienden en massamedia) en bij het kind zelf.

Door gebruik te maken van Positive Behaviour Support proberen we een veilige voorspelbare omgeving te creëren.

Op grond van deze doelstelling hebben we de missie van onze school als volgt omschreven:

Christelijke basisschool de Staetlânsskoalle is een goed bereikbare en rustig gelegen school. Vanuit haar christelijke identiteit wil de school aan kinderen uit Tzum en omgeving een veilige, rijke en uitdagende leeromgeving bieden, waarin een enthousiast team goed onderwijs geeft. Daarbij houden wij rekening met verschillen die tussen kinderen bestaan, met aandacht voor zelfstandigheid en zelfontdekkend leren, met verantwoordelijkheid, waarbij we hoge maar haalbare verwachtingen van kinderen hebben.

De Staetlânsskoalle is een IKC waar ieder kind wordt gestimuleerd om te groeien in een uitdagende leeromgeving, zowel binnen als buiten het IKC, zodat de kinderen zijn voorbereid op de maatschappij.

Op ons IKC wordt iedereen gezien, gehoord en voelt zich veilig. We gaan respectvol met elkaar om, er is vertrouwen en ruimte voor ieders opvatting, gevoelens en mogelijkheden binnen de gestelde wetgeving.

De organisatie van het onderwijs kenmerkt zich door een doorgaande lijn vanaf de peuterleeftijd. We bieden onderwijs, waarbij ieder kind de mogelijkheid krijgt om op eigen niveau de basisschool periode te doorlopen. Hierbij staat de groei van het kind centraal.

Als team werken we samen op een positieve manier aan een ononderbroken ontwikkeling van alle kinderen. Als professionals blijven we ons ontwikkelen.

We waarderen elkaar, versterken elkaar en zijn er voor elkaar.

Veel energie steken we in zorg op maat en aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We hechten grote waarde aan goede contacten met ouders/verzorgers.

2.2. Onze kernwaarden

Kernwaarden van CBO Noardwest Fryslân:

- Lef
- Vertrouwen
- Volop in beweging

Kernwaarden van IKC Staetlânsskoalle:

- Versterken
- Stimuleren
- Waarderen
- Er voor elkaar zijn

2.3. Onze onderwijskundige en pedagogische principes

Onze onderwijskundige en pedagogische principes

Binnen ons Integraal Kindcentrum (IKC) streven we naar inclusief onderwijs, waarbij we elk kind de mogelijkheid bieden om zich optimaal te ontwikkelen. Om dit te realiseren, hanteren we verschillende onderwijs-ontwikkelprijncipes die de basis vormen van ons onderwijskundig en pedagogisch beleid.

Een van deze principes is samenhangend leren. We geloven dat kinderen het beste leren wanneer ze de verbanden kunnen leggen tussen verschillende vakgebieden en thema's. Daarom integreren we verschillende vakken en activiteiten binnen ons curriculum, zodat kinderen de samenhang kunnen ervaren en begrijpen. Door deze samenhang leren kinderen niet alleen de inhoudelijke kennis, maar ontwikkelen ze ook vaardigheden zoals probleemoplossend vermogen en kritisch denken.

Een ander belangrijk principe is samenwerkend leren. We stimuleren kinderen om samen te werken en van elkaar te leren. Dit doen we door middel van groepsopdrachten, projecten en gezamenlijke activiteiten. Door samen te werken leren kinderen niet alleen van elkaars kennis en ervaring, maar ontwikkelen ze ook sociale vaardigheden zoals communicatie, samenwerking en empathie.

Daarnaast hechten we veel waarde aan spelend leren. We geloven dat spelen een essentieel onderdeel is van de ontwikkeling van kinderen. Spelend leren biedt kinderen de mogelijkheid om hun creativiteit te uiten, hun fantasie te gebruiken en hun eigen interesses te volgen. Door spelend leren worden kinderen actief betrokken bij hun eigen leerproces en ontwikkelen ze vaardigheden op een natuurlijke en plezierige manier. Dit ziet u onder andere terug in bijvoorbeeld de groep 2/3-coördinatie.

Binnen ons IKC streven we ernaar om deze onderwijs-ontwikkelprijncipes in de praktijk te brengen. We bieden een rijke leeromgeving waarin kinderen worden uitgedaagd om samenhangend te leren, samen te werken en spelend te leren. Onze leerkrachten zijn getraind in het toepassen van deze principes en zorgen voor een veilige en stimulerende omgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

2.4. Context van het IKC

De huidige situatie en team van het IKC

Onze school is een christelijke basisschool die valt onder de stichting CBO Noardwest Fryslân. We zijn een echte dorpschool en de enige school in het dorp. Het leerlingen aantal is redelijk stabiel de komende jaren. Het leerlingen aantal is de komende jaren rond de 90 leerlingen. De Staetlânsskoalle is met ingang van het schooljaar 2019-2020 een IKC. Binnen de school was de peuteropvang 't Hummelhonk' gevestigd. Deze is door de vereniging overgenomen en daarmee geven we nu onderwijs aan kinderen van 2 tot 12 jaar. Mogelijk dat in de toekomst de opvang van kinderen uitgebreid wordt.

We werken op IKC Staetlânsskoalle in een modern gebouw met combinatie groepen. De resultaten

van de leerlingen zijn goed. Vanaf het schooljaar 2018-2019 lijkt het erop dat de resultaten op de eindtoets wat minder zullen zijn. De groepen die de school verlaten zijn kleiner en er zitten meer kinderen met extra zorg in deze groepen. Dat lijkt een dip voor twee jaar te zijn. De verwachting is dat het resultaten daarna weer stabiel en, zoals we gewend waren, bovengemiddeld zijn.

Op IKC Staetlânsskoalle werken 12 personeelsleden. 8 leerkrachten, 2 onderwijsassistenten, een intern begeleider en een directeur. Iedereen werkt parttime.

De leeftijdsopbouw van het team ziet er als volgt uit.

17 % jonger dan 30 jaar

17 % in de leeftijd van 30 - 40 jaar

25% in de leeftijd van 40 - 50 jaar

25% in de leeftijd van 50 - 60 jaar

17 % in de leeftijd van 60 jaar of ouder

Leerling- en ouderpopulatie

IKC Staetlânsskoalle staat in het dorp Tzum en heeft ongeveer 1100 inwoners. Tzum is een plattelandsdorp, waar veel agrarische bedrijven zijn gevestigd. Ook heeft er relatief veel nieuwbouw plaatsgevonden waardoor er een toestroom van gezinnen van buiten Tzum op gang is gekomen. De van huis uit agrarische beroepsbevolking is veranderd in een meer diverse beroepsbevolking, die vooral ook buiten Tzum haar werkkring heeft. Afgelopen twee jaar zijn er een aantal gezinnen uit het zuiden van Nederland in Tzum komen wonen. Ook dit zorgt voor een meer diverse beroepsbevolking.

Het opleidingsniveau van de ouders is als volgt:

LBO opleiding 6%

MBO opleiding 68%

HBO/ universitaire opleiding 26%

Op de Staetlânsskoalle zijn veel Friestalige kinderen. Ten aanzien van de thuistaal valt het volgende op:

61 % is Friestalig

9% is Fries en Nederlandstalig

30% is Nederlandstalig

3. Waar staan we en waar willen we naar toe?

3.1. Wat zijn onze sterke punten?

Onze sterke punten:	Wat kunnen we ermee?
Goed pedagogisch klimaat	Versterken zodat het een uitzonderlijk sterk punt wordt.
Hardwerkend en actief betrokken team	Ontwikkelen richting inclusief onderwijs.
Betrokken ouder(s)/verzorger(s)	Toewerken naar een educatief partnerschap.
Verbinding met het dorp (Zorginstelling Bernewille)	Inclusief onderwijs verder vormgeven.

3.2. Wat kunnen we verbeteren?

Onze verbeterpunten:	Hoe willen we dit verbeteren?
Zorgstructuur	Verduidelijken, één doorgaande lijn en externen betrekken.
Resultaten	Door meer afstemming onderling.
Groei als inclusieve school	Door de samenwerkingen met Bernewille te intensiveren

3.3. Waar liggen kansen om opvang en onderwijs succesvol te ontwikkelen?

Waar liggen de kansen?	Welke mogelijkheden geeft dat?
-------------------------------	---------------------------------------

Ons IKC verder uitbreiden naar een IKC met ook opvang voor 0 tot 2 jarigen.	Ons IKC nog meer vorm te geven en uit te breiden naar een streekschool.
Ons verder ontwikkelen in het inclusieve onderwijs	Meer kinderen onderwijs te kunnen geven. (kinderen uit het dorp die anders een verwijzing zouden krijgen en eventuele thuiszitters die momenteel worden opgevangen door een zorginstelling in de buurt.

3.4. Wat zijn bedreigingen die verhinderen dat we succesvol zijn?

Welke bedreigingen zien wij?	Wat kunnen wij daaraan doen?
Ruimtegebrek	Verbouwen/vernieuwen
Dat wij worden gezien als speciaal onderwijs	Grenzen stellen aan de mogelijkheden
Dat het leerkrachten teveel gaat worden (inclusief onderwijs en het aanbod)	Leerkrachten voldoende faciliteren en goed werkgeverschap.
Personeelstekorten	Werven.

3.5. Ambities

Streefdoelen Referentieniveaus

Binnen het onderwijsresultatenmodel staan de referentieniveaus voor taal en rekenen centraal. De cijfers van onze locatie zijn gebaseerd op de schoolweging, die wordt berekend door het Centraal Bureau van de Statistiek.

Op basis van de schoolweging en eerder behaalde resultaten op de eindtoets stelt iedere locatie van CBO Noordwest Fryslân eigen ambities. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de handreiking vanuit de PO-raad: 'Stap voor stap naar schooleigen doelen'.

Als collectieve ambitie van CBO Noordwest Fryslân streven we ernaar om alle leerlingen uit te laten stromen op het fundamentele niveau 1F. De ambitie op het streefniveau (1S/2F) wordt op basis van de schoolweging per locatie bepaald. In onderstaande tabel staan de ambities van de locatie voor de vakgebieden rekenen, taalverzorging en lezen voor de komende schooljaren 2022-2025:

	Rekenen	Taalverzorging	Lezen
1F	100%	100%	100%
1S/2F			

4. Welke keuzes maken we en waar leggen we prioriteiten?

4.1. Onze 6 strategische thema's

1. Ouders/verzorgers kiezen bewust voor een IKC van CBO-NWF

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

Doelstellingen in hoofdlijnen:	1	2	3
Inclusief onderwijs verder vormgeven	x	x	x
Groeien als IKC	x	x	x
Zorgstructuur duidelijk neerzetten	x		
Sociaal pedagogisch klimaat versterken door de Kanjertraining te volgen	x		

Hoe gaan we dat bereiken?

2. Wij bieden opvang en onderwijs op basis van de ontwikkelgebieden kwalificeren, personaliseren en socialiseren

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

Doelstellingen in hoofdlijnen:	1	2	3
Andere toetsen DIA			
Verder vormgeven aan de ontwikkeling van talenten			

Hoe gaan we dat bereiken?

3. Wij bieden opvang en onderwijs waarvan kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften dicht bij huis gebruik kunnen maken

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

Doelstellingen in hoofdlijnen:	1	2	3
Vormgeven aan inclusief onderwijs. Dit zowel voor de thuiszittende leerlingen als de leerlingen in Tzum.	x	x	x

Pedagogisch klimaat versterken	x		

Hoe gaan we dat bereiken?

4. Wij bieden goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

Doelstellingen in hoofdlijnen:	1	2	3
Door voortdurend in gesprek te gaan over de visie, over de samenwerking.	x	x	x
Teambuilding	x	x	x
Leerkrachten tegemoet komen in hun wensen betreft scholing	x	x	x

Hoe gaan we dat bereiken?

5. Wij zijn een samenwerkende en lerende organisatie

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

Doelstelling in hoofdlijnen:	1	2	3
Door samen te werken met de andere school in Dronrijp en daarin te kijken naar verbeteringen. Onderling het gesprek aan gaan.	x	x	x
Vergaderen volgens "Leerkracht" wellicht starten voor onze school		x	

Hoe gaan we dat bereiken?

6. Wij realiseren een duurzame ontwikkeling op onze locaties en geven de duurzame wereld een plek in onscurriculum

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

Doelstelling in hoofdlijnen:	1	2	3
Energy challenge		x	
Bouw van het schoolplein (groen, duurzaam etc)		x	x
Burgerschapsvorming	x		

Hoe gaan we dat bereiken?

4.2. Jaarplannen

De uitwerking van de zes strategische thema's vanuit het strategisch plan van CBO Noardwest Fryslân wordt vormgegeven in de jaarplannen van de locatie. De jaarplannen geven sturing aan de ontwikkeling van het IKC en worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld.

5. Beleidszaken

5.1. Onderwijskundig Beleid

Uitgangspunten, doelstelling en inhoud van het onderwijs:

Hierbij gaat het zowel om wat er in de praktijk van alledag verwacht mag worden van de professionals in het IKC, als om ontwikkeldoelen en verbetermaatregelen. Wat zijn hierbij eigen opdrachten voor het onderwijs/opvang van het IKC?

Pedagogisch-didactisch klimaat op het IKC

Op welke wijze geeft het IKC vorm aan het pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat? Verwijs waar mogelijk

Veiligheid

Hoe draagt het IKC zorg voor de (sociale) veiligheid? Welke eigen ambities heeft het IKC op het gebied van veiligheid?

Verwijs naar veiligheidsbeleidsplan

Burgerschap

Hoe wordt het burgerschapsonderwijs ingericht? Verwijs waar mogelijk

Taalachterstanden

Hoe wordt omgegaan met taalachterstanden en andere voertaal dan Nederlands? Verwijs waar mogelijk

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Iedere locatie van CBO Noardwest Fryslân heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin de grenzen van de zorg en de extra ondersteuning wordt beschreven.

Verwijs naar het schoolondersteuningsprofiel van de locatie.

5.2. Stelsel van kwaliteitszorg

Kwaliteitsbeleid op bestuursniveau

Voor het stelsel van kwaliteitszorg op stichtingsniveau verwijzen we u naar het beleidsdocument 'Kwaliteitszorg' van stichting CBO Noardwest Fryslân.

Kwaliteitsbeleid op locatieniveau

Op basis van het stichtingsbeleid heeft iedere locatie het stelsel van kwaliteitszorg beschreven.
Verwijs naar het document

5.3. Personeelsbeleid

Voor het personeelsbeleid verwijzen wij u naar het HR beleidsplan van stichting CBO Noardwest Fryslân. In dit beleidsplan worden de volgende doelstellingen van het strategische thema 'Goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur' uitgewerkt in acties voor de komende drie jaren:

- We zorgen voor duurzame inzetbaarheid en bieden een veilige werkomgeving waarin medewerkers met plezier kunnen werken en zich persoonlijk kunnen ontwikkelen.
- We hanteren een eigentijdse ontwikkelcyclus als het gaat om kinderopvang-, onderwijs- en kwaliteitsdoelen. Daarbij stimuleren we de ontwikkeling van onderwijskundig leiderschap en eigenaarschap bij de medewerkers.
- De medewerkers zijn bekwaam en bevoegd, zijn in staat vanuit de kernwaarden te reflecteren op hun eigen functioneren, en worden ingezet op basis van hun specifieke kwaliteiten en talenten.
- De leidinggevenden dragen het belang van een professionele, ontwikkelgerichte cultuur actief uit.
- De verschillende rollen en salarisschalen binnen een IKC zijn beschreven en vastgelegd.
- We brengen het ziekteverzuim terug naar minder dan 5%.

Daarnaast wordt antwoord gegeven op de volgende vragen:

- Hoe wordt voldaan aan de bevoegdheidseisen van het personeel en op welke wijze onderhouden teamleden hun bekwaamheden?
- Welke personele maatregelen worden genomen die bijdragen aan de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid?
- Hoe wordt het pedagogisch en didactisch handelen van het onderwijspersoneel vormgegeven?
- Hoe kunnen kinderen invloed hebben op het personeelsbeleid?
- Welk beleid is er inzake evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding?

5.4. Financieel beleid

Voor het Financieel beleid verwijzen wij u naar het financieel beleidsplan van stichting CBO Noardwest Fryslân. Hierin staat beschreven hoe de organisatie financieel gezond blijft met het oog

op de continuïteit. De beschikbaarheid van voldoende financiële middelen is voorwaarde voor goed onderwijs en goede opvang.

In dit beleidsplan is ook het Meerjarig Onderhoudsplan (MJOP) en het sponsorbeleid opgenomen.

5.5. Identiteitscommissie

Alleen voor samenwerkingsscholen!

Hoe wordt de rol van de identiteitscommissie bij een samenwerkingsschool ingevuld?

Nawoord

Nawoord